

- неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);
- ложь, воровство, девиантное (или "отклоняющееся", асоциальное) поведение;
- нервно-психические и психосоматические заболевания: неврозы, энурез, тики, расстройства сна, нарушения аппетита, ожирение, кожные заболевания, астма.

### Действия медицинского работника

Работники медицинских организаций первичного звена здравоохранения (педиатры, терапевты, хирурги, акушеры-гинекологи, семейные врачи, психиатры, персонал скорой медицинской помощи, социальные работники и другие специалисты) при выявлении признаков жестокого отношения с детьми или подозрении обязаны прежде всего:

- поставить в известность о своих предположениях руководителя медицинской организации;
- отметить факт жестокого обращения с ребёнком в журнале учёта;
- при необходимости обеспечить госпитализацию ребенка, подвергшегося жестокости и нуждающегося в защите, на период первичного обследования;
- побеседовать с родителями, проявляя при этом тактичность, объективность, избегая грубых обвинений.

Руководитель медицинской организации, в свою очередь, должен обратиться в:

- Территориальные органы Управления внутренних дел.
- Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Муниципальные органы опеки и попечительства.



дети не для насилия!

## Признаки жестокого обращения с детьми

(памятка для медицинского работника)

18+

**Жестокое обращение с ребёнком** включает все формы насилия: физическое, эмоциональное, сексуальное и моральное (отсутствие заботы), способные привести (или приводящие) к фактическому ущербу для здоровья ребёнка.

**Физическое насилие** - это преднамеренное нанесение травм и/или повреждений ребёнку, которые вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии.

### Распознавание факта физического насилия над ребёнком:

- синяки, ссадины, раны, следы от ударов ремнем, укусов, прижигания горячими предметами, сигаретами, располагающиеся на лице, теле, конечностях;
- ожоги горячими жидкостями кистей и ног в виде перчатки или носка (от погружения в горячую воду), а также на ягодицах;
- повреждения и переломы костей, припухлость и болезненность суставов;
- выбитые и расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах;
- участки облысения, кровоподтеки на голове;
- повреждения внутренних органов;
- "синдром сотрясения" у грудных детей.



Клиническими признаками «синдрома тряски» ребенка являются: сотрясение головного мозга, кровоизлияния в сетчатку глаза, кровоизлияния в органы брюшной полости, повреждения ребер.

**Сексуальное насилие** или развращение - это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними сексуального удовлетворения или выгоды.

#### ***Распознавание сексуального насилия над ребенком.***

Характер травм и заболеваний:

- повреждения генитальной, анальной областей, в том числе нарушение целостности девственной плевы;
- "зияние" ануса;
- следы спермы на одежде, коже, в области половых органов, бедер;
- наличие заболевания, передающегося половым путем;
- беременность;
- недержание кала ("пачкание одежды"), энурез;
- нервно-психические расстройства;
- психосоматические расстройства.

**Моральная жестокость или пренебрежение основными нуждами ребенка** - это отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о нем, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются.

#### ***Последствия моральной жестокости у детей.***

***Внешние проявления:***

- утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;
- у грудных детей - обезвоженность, опрелости, сыпи;
- одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка;
- нечистоплотность, несвежий запах.

***Физические признаки:***

- отставание в весе и росте от сверстников;
- педикулез, чесотка;
- частые "несчастные случаи", гнойные и хронические инфекционные заболевания;
- запущенный кариес;
- отсутствие надлежащих прививок;
- задержка речевого и психического развития.

#### ***Особенности поведения:***

- постоянный голод и жажда: может красть пищу, рыться в отбросах - неумение играть;
- постоянный поиск внимания/участия;
- частые пропуски школьных занятий;
- крайности поведения: инфантилен или принимает роль взрослого и ведет себя в "псевдовзрослой" манере; агрессивен или замкнут, апатичен; гиперактивен или подавлен; неразборчиво дружелюбен или не желает и не умеет общаться;
- склонность к поджогам, жестокость к животным;
- мастурбация, раскачивание, сосание пальцев и пр.

**Эмоциональным (психологическим) насилием** является однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.

К этой форме жестокого обращения с детьми относятся:

- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без применения физической силы; оскорбление и унижение его достоинства;
- открытое неприятие и постоянная критика;
- предъявление к нему чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям;
- однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму;
- преднамеренная изоляция ребенка, лишение его социальных контактов;
- вовлечение ребенка или поощрение к антисоциальному или деструктивному поведению (алкоголизм, наркомания и др.).

#### ***Особенности детей, подвергающихся эмоциональному (психологическому) насилию:***

- задержка психического развития;
- невозможность сконцентрироваться, плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против самого себя), подавленное состояние;
- депрессия, попытки суицида;